

RENSTRA

Rencana Strategis



INSTIKA
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH

Fakultas Ushuluddin
Institut Ilmu Keislaman Annuqayah
2021-2025



INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)

FAKULTAS USHULUDDIN

GULUK-GULUK SUMENEP JAWA TIMUR

Prodi : 1. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 2. Tasawuf dan Psikoterapi

Alamat : Bukit Lancaran PP. Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura 69463 | Telp. +62328-821098 | Fax. +62328-821098 | email: instikaushuluddin@gmail.com

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)
GULUK-GULUK SUMENEP
Nomor: 025/Ins.036/FAK.U/I/2021**

**TENTANG
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS USHULUDDIN INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH
TAHUN 2021-2025**

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep:

Menimbang: a. Bahwa dalam rangka tertatanya pengembangan Fakultas Ushuluddin ke depan, maka perlu disusun Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin tahun 2021-2025.
b. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ushuluddin merupakan pedoman dasar di dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat serta kerjasama yang secara operasional dijabarkan ke dalam berbagai bentuk rencana strategis.

Mengingat: 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Agama RI nomor 33 tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan;
3. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, terutama Bab II Pasal 3 yang menyebutkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional;
4. Keputusan Menteri Agama Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
5. Surat Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Annuqayah Nomor: 47/SK/ST/PT/PPA/XII/2020 tentang Statuta Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika).

Memperhatikan: Hasil Musyawarah Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Pimpinan INSTIKA dan pada tanggal 05 Januari 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan: **RENCANA STRATEGIS FAKULTAS USHULUDDIN INSTIKA
TAHUN 2021-2025**

Pertama : Hasil rapat seluruh pimpinan INSTIKA dan Fakultas Ushuluddin
Kedua : Hasil kajian mendalam tentang pengembangan Fakultas Ushuluddin INSTIKA pada tahun hingga 2025
Ketiga : Renstra tahun 2021-2025 sebagai pedoman dan acuan seluruh civitas Fakultas Ushuluddin dalam implementasi tridarma perguruan tinggi, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Guluk-Guluk
Pada Tanggal : 13 Januari 2021

Dekan,

Fathur
Dr. Fathurrosyid, M.Th.I

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Ketua Yayasan Annuqayah
2. Rektor INSTIKA
3. Kepala satuan kerja di lingkungan INSTIKA
4. Arsip.

DAFTAR ISI

BAB I

PEDAHULUAN

A. Sejarah Pendirian Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT)	1
B. Dasar Hukum Penyusunan RENSTRA	5
C. Pernyataan Visi	6
D. Pernyataan Misi	6
E. Pernyataan Tujuan	6
F. Metode Penyusunan Renstra	7

BAB II

EVALUASI DIRI

A. Evaluasi Internal	8
B. Evaluasi Eksternal	10

BAB III

ISU-ISU DAN PERUMUSAN STRATEGI

A. Rumusan Strategi di Bidang Pendidikan dan Pengajaran	13
B. Rumusan Strategi di Bidang Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Kerjasama	14

BAB IV

SASARAN DAN INDIKATOR PENCAPAIAN	41
--	----

BAB V

PENUTUP	42
---------------	----

BAB I PENDAHULUAN

A. Sejarah Pendirian Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT)

Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA) Guluk-Guluk Sumenep adalah lembaga pendidikan tinggi yang secara struktural organisasional dibina oleh Yayasan Annuqayah, dan secara teknis akademis dibina oleh Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (KOPERTAIS) Wilayah IV Surabaya, bertugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesional dalam bidang ilmu-ilmu keislaman, ilmu pengetahuan umum, dan sejumlah ilmu pengetahuan yang terpadu dengan nilai-nilai keislaman, keilmuan, dan kemanusiaan. Tujuannya adalah menghasilkan para sarjana yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berpengetahuan luas, mandiri, dan memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional dalam mengkaji, mengembangkan dan/atau menemukan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang dijiwai nilai-nilai keislaman demi mewujudkan kesejahteraan hidup dunia dan akhirat.

Sejatinya, kehadiran INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep pada awalnya didorong oleh keinginan luhur pengurus Yayasan Annuqayah dimana dengan melihat perkembangan santri Annuqayah tahun demi tahun yang semakin bertambah, dan memperhatikan alumni Madrasah Aliyah atau Sekolah Lanjutan Tingkat Atas yang berjumlah 7 lembaga di bawah naungan Yayasan Annuqayah, yang berminat melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi terutama ke IAIN, maka dewan pengurus Yayasan Annuqayah mempunyai keinginan mendirikan perguruan tinggi.

Berdasarkan hasil kerja panitia yang dibentuk oleh dewan pengurus Yayasan Annuqayah, didirikanlah Perguruan Tinggi Islam Annuqayah dengan nama PTIA berdasarkan SK. Ketua Umum Yayasan Annuqayah Nomor : I.b./B/KPTS/1984 dengan fakultas pertama yang dipilih adalah Fakultas Syari'ah Jurusan Tafsir Hadits (TH), karena dianggap lebih sesuai dengan kajian-kajian yang diberikan di pondok pesantren.

PTIA dibuka resmi pada tanggal 13 Oktober 1984, dengan mahasiswa angkatan pertama 43 orang. Acara pembukaan PTIA ini dihadiri oleh Drs. H.

Maksum Umar yang waktu itu sebagai Wakil Rektor II IAIN Sunan Ampel Surabaya dan diisi dengan Stadium General oleh Drs. H. Asy'ari Ahm., dosen senior IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kemudian pada tanggal 1 Januari 1986, PTIA diubah menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Annuqayah (STISA), karena masih belum memenuhi syarat untuk menjadi sebuah perguruan tinggi. Sedangkan ***Izin Operasional*** STISA baru diperoleh pada tanggal 20 Maret 1986 dengan surat nomor: 79/K/F/I/P/1986, setelah dilakukan supervisi oleh Kopertais Wilayah IV Surabaya, dan pada bulan berikutnya mahasiswa STISA memperoleh Nomor Induk Kopertais (NIMKO).

Memperhatikan minat alumni Madrasah Aliyah Annuqayah yang beragam, dengan satu jurusan saja belum cukup menampung minat yang beragam tersebut, maka melalui SK Ketua Umum Yayasan Annuqayah Nomor: 6/B/KPTS/YAN/1986, didirikanlah **Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Annuqayah (STITA) Jurusan Pendidikan Agama Islam**, yang dibuka secara resmi pada tanggal 5 September 1986 sekaligus pelaksanaan kuliah perdana, dengan jumlah mahasiswa angkatan pertama 51 orang. Sekalipun Annuqayah memiliki dua perguruan tinggi pada tahun 1986, tetapi baru pada tahun akademik 1991/1992 santri putri turut serta mengikuti program studi di Perguruan Tinggi Annuqayah dengan mahasiswa angkatan pertama 23 orang yang diterima di STITA. Keterlambatan ini hanya semata-mata karena permasalahan teknis saja.

Setelah dilakukan supervisi pada tanggal 9 Agustus 1987, maka sejak 27 Februari 1989 STISA secara resmi memperoleh status ***Terdaftar*** dengan SK. Menteri Agama RI. Nomor 46 Tahun 1989, dan pada bulan Juli 1989 untuk pertama kalinya STISA mengikut sertakan mahasiswa dalam Ujian Negara Cicilan (UNC), sedangkan STITA yang memperoleh ***Izin Operasional*** pada tanggal 1 Juli 1987, dan status ***Terdaftar*** diperoleh pada tanggal 9 Agustus 1990 dengan SK. Menteri Agama RI. No. 160 tahun 1990, dan baru pada bulan Desember 1991 mahasiswa STITA dapat mengikuti Ujian Negara Cicilan (UNC). Dengan menyesuaikan diri pada beberapa petunjuk dari Kopertais Wilayah IV Surabaya, STISA telah mengalami beberapa perubahan jurusan, dari semula jurusan Tafsir Hadits (TH), menjadi Mu'amalat Jinayat (MJ), dan

kini menjadi jurusan Mu'amalat (MUA). Sedangkan STITA sejak semula berdiri hingga saat ini tetap dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Memperhatikan surat dari Kopertais Wilayah IV Surabaya, nomor: 1249/PP.03.2/KOP-IV/96, tentang perubahan PTAIS, pada tanggal 24 Agustus 1996, Yayasan Annuqayah mengadakan rapat gabungan: Pimpinan Yayasan Annuqayah, Pimpinan STISA dan STITA. Dari rapat tersebut lahir Surat Keputusan Ketua Umum Yayasan Annuqayah Nomor: 59/ST.01/C/IX/1996, tentang penyatuan STISA dan STITA, menjadi **Sekolah Tinggi Ilmu Keislaman Annuqayah (STIKA)**, serta penentuan jurusannya yakni Jurusan Mu'amalat dan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Setahap demi setahap melalui pembinaan yang intensif, dari segi administratif mulai ditingkatkan mutunya, baik fasilitas sarana dan prasarana yang semakin bertambah maupun tenaga edukatif, serta dibarengi dengan jumlah mahasiswa tiap tahun yang semakin meningkat, sekalipun hal ini harus melalui perjalanan yang cukup panjang akhirnya membuahkan hasil. Selanjutnya STIKA memperoleh peningkatan status dari ***Terdaftar*** menjadi ***Diakui*** pada tanggal 8 Desember 1998 dengan SK. Dirjen Bimbaga Islam Nomor: E/387/1998, dan status Terakreditasi (Disamakan) dengan peringkat Nilai "A" pada tanggal 16 Juni 2000 berdasarkan SK. BAN-PT Nomor: 008/BAN-PT/Ak-IV/VI/2000 untuk ***Jurusan Muamalat*** dan pada tanggal 7 Juli 2000 berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 014/BAN-PT/Ak-IV/VII/2000 untuk ***Jurusan Pendidikan Agama Islam***.

Dengan memperhatikan *market signal* dan harapan *stake holders* tersebut, maka dibentuklah sebuah **Tim Perubahan Alih Status** oleh Ketua STIKA dengan SK Nomor: 189/A.04/KP/II/2010, untuk mengajukan perubahan alih status dari **Sekolah Tinggi Ilmu Keislaman Annuqayah (STIKA)** menjadi **Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA)** dengan rencana membuka 3 (tiga) Fakultas dengan masing-masing 2 (dua) Program Studi (Prodi). Akhirnya, harapan dan keinginan masyarakat terjawab, karena usul pengajuan **Alih Status** dari STIKA menjadi INSTIKA **diterima** oleh Kementerian Agama RI melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor; Dj.I/675/2010 tentang Persetujuan Alih Status Perguruan Tinggi Agama Islam Tahun 2010, tertanggal 6 Oktober 2010. Sejak itulah STIKA berubah status menjadi INSTIKA.

Keputusan alih status inilah yang menuntut INSTIKA untuk membuka 4 Fakultas dengan beberapa program studi sebagai berikut: **1) Fakultas Syari'ah**, terdiri dari dua Program Studi: Mu'amalah (MU) dan Ekonomi Syari'ah (ES), **2) Fakultas Tarbiyah**, terdiri dari tiga Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PI-AUD), **3) Fakultas Ushuluddin**, dengan Program Studi: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT), dan Tasawuf dan Psikoterapi (TP), dan **4) Fakultas dan Bisnis Islam (FEBI)** dengan 2 Program Studi Perbankan Syariah (PS) dan Ekonomi Islam (ES). Bahkan kini, INSTIKA membuka Program Pascasarjana (S2) Program Studi PAI (Konsentrasi Pendidikan Kepesantrenan).

Khusus Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT), pada awalnya merupakan keinginan para masyayikh agar ada satu prodi khusus yang *concern* dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Keinginan tersebut disepakati oleh dewan masjid masyayikh Annuqayah agar mengajukan program studi Tafsir Hadits, sehingga pada tanggal 09 April 2001 dikeluarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Annuqayah Nomor: 007/KPT/ST.03/C.IV/2001 peresmian Program Studi Tafsir Hadits (TH) di STIKA Guluk-Guluk Sumenep. Kemudian pada tanggal 08 Mei 2003, program studi ini terakreditasi melalui SK. Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor: Dt.II.III/PP03.2/733/2003. Program Studi IQT, pada tahun 2013 mengajukan reakreditasi pada BAN PT dan pada tanggal 26 Oktober 2013 mendapatkan SK Akreditasi BAN PT, No: 217/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/X/2013, dengan **Nilai 333, peringkat B**.

Namun seiring dengan dinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Program Studi Tafsir Hadits (TH), berubah nama menjadi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, berdasarkan SK dari BAN PT, pada tanggal 10 Juli 2015, dengan Nomor: 778/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir melakukan reakreditasi kembali pada BAN PT, dan pada tanggal 12 September 2018 mendapatkan SK Akreditasi BAN PT, dengan No: 2534/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018, dengan **peringkat B**.

Khusus Fakultas Ushuluddin, dengan 2 program studi yang dimiliki telah terakreditasi oleh BAN PT. Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IQT mengajukan akreditasi dengan nilai atau peringkat akreditasi B, sedangkan

Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi (TP) mengajukan reakreditasi kedua kalinya kepada BAN-PT dengan peringkat **BAIK**. Berikut hasil Reakreditasi dan Akreditasi kedua program studi tersebut:

Tabel 1. Status Akreditasi Program Studi di Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep

No	Program Studi	Status Akreditasi	No. SK Akreditasi
1	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT)	B	SK BAN-PT No. 2534/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018, tanggal 12 September 2018
2	Tasawuf dan Psikoterapi (TP)	Baik	SK BAN-PT No. 6101/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2021, tanggal 08 Juni 2021.

B. Dasar Hukum Penyusunan RENSTRA

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep didasarkan pada dasar hukum sebagai berikut:

1. UU. No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU. No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. UU No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelola Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Permenristekdikti Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi
8. Akte Yayasan Annuqayah dengan Akta Notaris Dr. Sjaifurrachman, S.H., M.H. Nomor 13 tanggal 9 Pebruari 2017 **perubahan atas** Akte Notaris yang lama nomor: 30 Tahun 2013
9. Badan Hukum Yayasan Annuqayah ber-SK KEMENHUMKAM AHU-

AH.01.06-0000466 Tahun 2017 ditetapkan di Jakarta pada tanggal 10 Pebruari 2017 **perubahan atas** Badan Hukum Yayasan Annuqayah Nomor C-HT.01.09-409 Tanggal 07 Bulan Agustus Tahun 2007

10. SK Dekan Nomor: 019/Ins.036/FAK.U/01/2021 pada tanggal 06 Januari 2021 tentang renstra fakultas
11. SK Dekan Nomor: 019/Ins.036/FAK.U/01/2021 pada tanggal 06 Januari 2021 tentang Pemutakhiran Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

C. Pernyataan Visi

Visi Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep sebagai berikut:
“Terkemuka dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian ilmu-ilmu Ushuluddin dengan ilmu-ilmu modern berlandaskan paham *Ahlussunnah wal Jamaah* tingkat nasional pada tahun 2030”

D. Pernyataan Misi

Dalam rangka mewujudkan visi Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep tahun 2030 di atas, maka penjabaran misi adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan Pengajaran, Pendidikan dan Pengkajian Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta Tasawuf dan Psikoterapi;
2. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dalam Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta Tasawuf dan Psikoterapi;
3. Meningkatkan Kerjasama dengan Lembaga Intra dan Ekstra Institut untuk Pengembangan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta Tasawuf dan Psikoterapi;
4. Meningkatkan Pengabdian Pada Masyarakat.

E. Pernyataan Tujuan

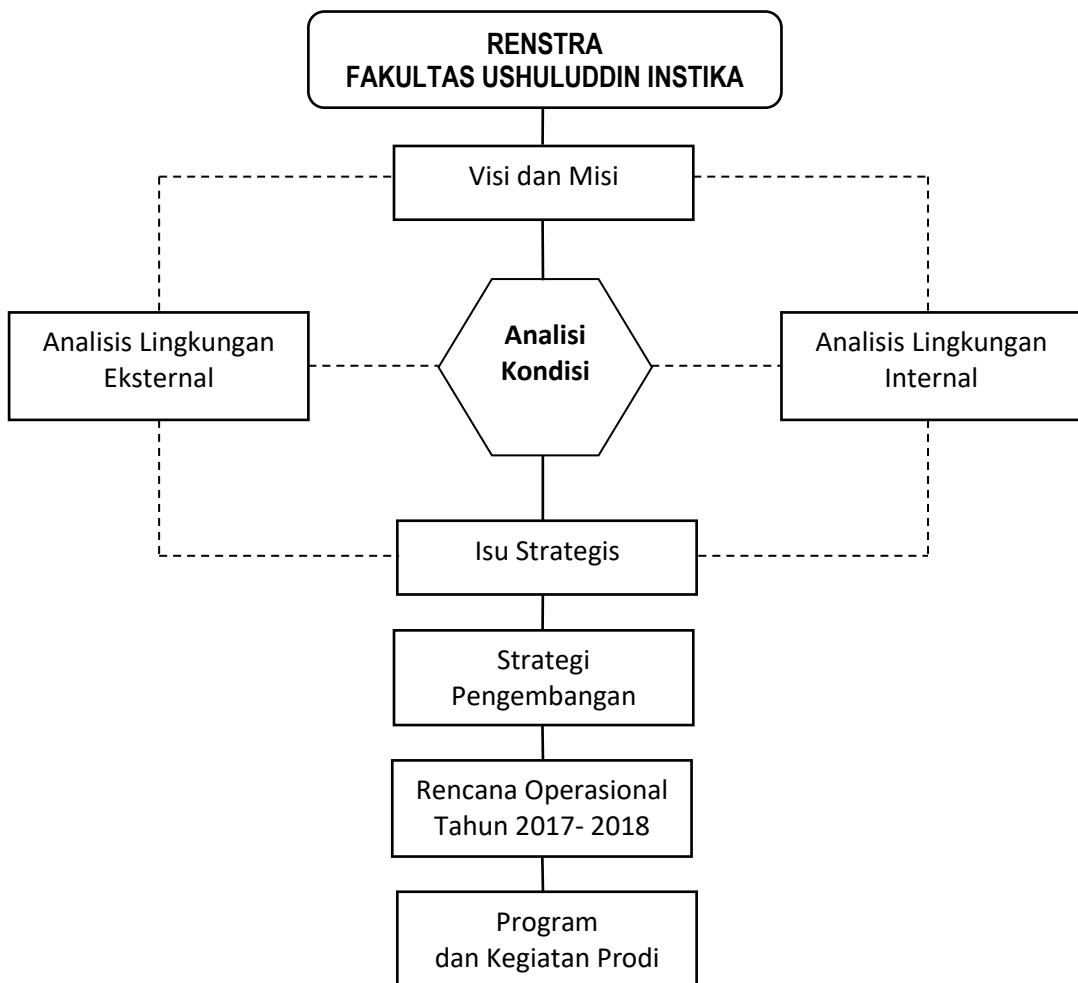
Berdasarkan visi dan misi, maka tujuan Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu-ilmu Ushuluddin yang diintegrasikan dengan ilmu-ilmu modern berlandaskan Ahlussunnah wal Jamaah

2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ilmu-ilmu Ushuluddin yang diintegrasikan dengan ilmu-ilmu modern berlandaskan Ahlussunnah wal Jamaah
3. Melaksanakan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang ilmu-ilmu Ushuluddin yang diintegrasikan dengan ilmu-ilmu modern berlandaskan Ahlussunnah wal Jamaah
4. Mengembangkan kerjasama tridarma perguruan tinggi tingkat nasional dan internasional dalam bidang ilmu-ilmu Ushuluddin dan pengembangan kelembagaan berlandaskan Ahlussunnah wal Jamaah

F. Metode Penyusunan Renstra

Perencanaan strategis merupakan perencanaan jangka menengah terdiri atas pernyataan visi dan misi yang dijabarkan ke dalam tujuan, sasaran tahunan, kebijakan dan program, serta dilengkapi dengan tolok ukur kinerja hasil (indikator pencapaian) yang diharapkan akan dicapai oleh organisasi. Selengkapnya penyusunan rencana strategi Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep tahun 2021–2025.



BAB II

EVALUASI DIRI

Dalam evaluasi diri, analisis situasi dan kondisi dikelompokkan menjadi dua, yakni kondisi internal dan eksternal. Analisis kondisi internal untuk mengkaji kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*), sedangkan untuk analisis kondisi eksternal untuk melihat peluang (*opportunity*) dan tantangan (*threat*). Evaluasi diri Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep ini menggunakan analisis SWOT dengan indikator utama sesuai sasaran Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep, yaitu bidang Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Kerjasama.

A. Evaluasi Internal

1. Pendidikan dan Pengajaran

a. Kekuatan (*Strength*)

- 1) Kurikulum Fakultas Ushuluddin INSTIKA dirancang sesuai visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas, sehingga mendukung tercapainya kompetensi lulusan sesuai tuntutan para pemangku kepentingan.
- 2) Jumlah sks yang harus ditempuh mahasiswa baik Program Studi IQT maupun Program Studi TP, jumlah total sks, sebanyak 146. Beban tersebut sangat cukup, tidak terlalu berat dan tidak terlalu kurang, tetapi cukup memadai.
- 3) Fakultas Ushuluddin melakukan peninjauan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum secara periodik dan melibatkan seluruh pemangku kepentingan dan pakar di bidangnya sehingga sesuai dengan tuntutan para pemangku kepentingan dan perkembangan ilmu dan teknologi.
- 4) Pembelajaran didukung dengan multimedia, strategi pembelajaran yang inovatif, dan pengembangan kompetensi.
- 5) Pembelajaran sebagian sudah berbasis praktik di luar kampus sehingga memungkinkan mahasiswa menguasai teori serta praktiknya.
- 6) Kurikulum pada semua program studi siap menghasilkan ahli tafsir muda dan konselor yang handal dan siap pakai.

- 7) Proses pembelajaran berdasarkan pada RPS yang disusun oleh tim dosen dan selalu disempurnakan setiap tahun.
- 8) Dosen dan mahasiswa mempunyai kedisiplinan yang tinggi dalam pembelajaran.
- 9) Interaksi akademik dosen-mahasiswa telah dilakukan secara rutin melalui berbagai program.
- 10) Terdapat alokasi dana setiap tahun untuk pengembangan disiplin keilmuan tafsir *maqashidi* dan taswauf-psikoterapi.
- 11) Sarana dan prasarana untuk memacu interaksi akademik terus ditingkatkan.
- 12) Kandungan kurikulum relevan dengan tuntutan dan kebutuhan para pemangku kepentingan.
- 13) Kurikulum memuat beberapa kompetensi sehingga memungkinkan peserta didik mendapatkan peluang kerja yang luas.
- 14) Banyak dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin yang kreatif dan produktif dalam melaksanakan pengabdian dan penelitian.
- 15) Ruang kuliah sudah dilengkapi LCD permanen, TV bahkan dengan kabel HDMI.

b. Kelemahan (*Weakness*)

- 1) Hasil rumusan kurikulum terbaru sudah dirumuskan, namun belum dilakukan upaya evaluasi secara berkala.
- 2) Kurikulum lokal dan nasional belum sepenuhnya spesifik pada masing-masing bidang di setiap Prodi di lingkungan Fakultas Ushuluddin INSTIKA.
- 3) Interaksi dan pola komunikasi antara dosen dan mahasiswa kurang intensif.
- 4) Tidak semua dosen mampu mengoperasikan multi media secara maksimal dalam perkuliahan.
- 5) Masih ada dosen yang mengganti waktu dan hari perkuliahan karena berbenturan dengan kegiatan lain.

2. Penelitian, Pengabdian Pada Masyarakat dan Kerjasama

a. Kekuatan (*Strength*)

- 1) Jumlah penelitian dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin sudah cukup tinggi dalam 3 tahun terakhir.
- 2) Alokasi dana penelitian dalam 3 tahun terakhir cukup memadai.
- 3) Terdapat sejumlah judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan dan dipublikasikan oleh dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin dalam 3 tahun terakhir.
- 4) Jumlah pengabdian dosen di lingkungan Fakultas Ushuluddin cukup meningkat dalam 3 tahun terakhir.
- 5) Alokasi dana pengabdian dalam 3 tahun terakhir cukup memadai.
- 6) Terdapat 55 kerjasama dalam negeri dan 2 kerjasama internasional dalam 3 tahun terakhir di lingkungan Fakultas Ushuluddin
- 7) Semangat dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian cukup tinggi.

b. Kelemahan (*Weakness*)

- 1) Dari hasil penelitian atau pengabdian dosen, 85 persen pembiayaan ditanggung institusi. Karena, perlu meningkatkan pendapatan hibah penelitian/pengabdian baik dalam maupun luar negeri.
- 2) Pengabdian kepada masyarakat belum banyak yang berbasis riset.
- 3) Kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian masyarakat belum maksimal.
- 4) Publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi masih kurang.
- 5) Publikasi dosen di Jurnal internasional masih kurang.

B. Evaluasi Eksternal

1. Pendidikan dan Pengajaran

a. Kesempatan (*Opportunity*)

- 1) Kerjasama dan kemitraan dengan sekolah, madrasah, dan Perguruan Tinggi lain meningkatkan produktivitas dan daya saing Program Studi di lingkungan Fakultas Ushuluddin.

- 2) Masih banyak dibutuhkan tenaga pendidik dan konselor di madrasah/sekolah.
- 3) Harapan dan image masyarakat terhadap keunggulan Kurikulum KKNi Berbasis MBKM menjadi pendukung untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep.
- 4) Pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan dan tuntutan para pemangku kepentingan serta mengikuti perkembangan ilmu, informasi, dan kemajuan teknologi.
- 5) Kesiapan sejumlah lembaga untuk menjalin kerja sama dengan Fakultas Ushuluddin cukup baik.
- 6) Kesempatan kerja cukup luas.

b. Ancaman (*Threat*)

- 1) Peningkatan kebutuhan masyarakat terhadap ketersediaan pendidik dan konselor menuntut Fakultas Ushuluddin untuk melakukan inovasi pembelajaran dan review kurikulum secara berkala.
- 2) Perubahan kurikulum membutuhkan bukti keberhasilan sebagai jawaban kepada para pemangku kepentingan.
- 3) Tuntutan para pemangku kepentingan yang semakin tinggi akan kualitas dan kompetensi lulusan sesuai dengan perkembangan ilmu, arus informasi, dan kemajuan teknologi.
- 4) Persaingan antar perguruan tinggi semakin kompetitif dalam berbagai bidang.
- 5) Tuntutan akan kompetensi (keahlian) lulusan yang banyak dalam segala bidang keilmuan Islam oleh pemangku kepentingan.

2. Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Kerjasama

a. Kesempatan (*Opportunity*)

- 1) Dinamika keberagaman masyarakat di era digital semakin memberikan kesempatan pada pengkaji dalam melakukan riset dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Jurnal internasional untuk publikasi tersedia banyak, tapi belum dimanfaatkan sepenuhnya oleh dosen
- 3) Jurnal Nasional Terakreditasi semakin banyak.
- 4) Tersedia dana hibah penelitian dari luar kampus untuk program penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa
- 5) Kesempatan kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian semakin terbuka lebar

b. Ancaman (*Threat*)

- 1) Persaingan untuk publikasi di jurnal akreditasi dan internasional sangat ketat
- 2) Kompetisi untuk mendapatkan dana penelitian dan pengabdian semakin ketat
- 3) Penelitian dan pengabdian yang mengangkat isu-isu sensitif kerap kali menghadapi banyak tantangan dan hambatan
- 4) Respon masyarakat terhadap perguruan tinggi swasta masih rendah dalam bidang kerjasama

BAB III

ISU-ISU DAN PERUMUSAN STRATEGI

A. Rumusan Strategi di Bidang Pendidikan dan Pengajaran

1. Strategi S – O

- 1) Meningkatkan kualifikasi dosen.
- 2) Meningkatkan kualitas materi mata kuliah keahlian Program Studi.
- 3) Peninjauan kurikulum secara periodik
- 4) Meningkatkan keahlian *softskills* mahasiswa.
- 5) Mengoptimalkan fungsi lembaga kemahasiswaan.
- 6) Menambah sarana pendukung pembelajaran pada semua kelas.
- 7) Menambah referensi untuk peningkatan pembelajaran.

2. Strategi W – O

- 1) Meningkatkan fasilitas dan sarana perkuliahan.
- 2) Menginisiasi kegiatan yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
- 3) Memperbaiki sistem dan model evaluasi perkuliahan.
- 4) Pengembangan kurikulum memperhatikan asas filosofis, organisatoris, sosiologis, dan psikologis.

3. Strategi S – T

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran pada materi mata kuliah lokal atau mata kuliah pilihan.
- 2) Meningkatkan keahlian *softskills* mahasiswa.
- 3) Meningkatkan program promosi dan sosialisasi.
- 4) Mengupayakan mahasiswa magang di instansi atau lembaga pengguna lulusan semakin maksimal.

4. Strategi W – T

- 1) Mengevaluasi proses pembelajaran dan pengembangan bakat dan minat mahasiswa agar lebih sesuai dengan tuntutan kebutuhan para pemangku kepentingan.
- 2) Menggali potensi kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga yang lebih luas.

- 3) Memperbaiki sistem dan model evaluasi perkuliahan

B. Rumusan Strategi di Bidang Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Kerjasama

1. Strategi S – O

- 1) Meningkatkan program pelatihan penelitian dan penulisan artikel di program studi bagi dosen dan mahasiswa
- 2) Meningkatkan kerja sama dengan pihak eksternal
- 3) Meningkatkan sumber dana penelitian dan pengabdian
- 4) Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dengan dosen
- 5) Memberikan pendampingan pada dosen dalam mengikuti program hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

2. Strategi W – O

- 1) Meningkatkan dana untuk kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- 2) Mengadakan workshop pengabdian berbasis riset.
- 3) Memperbanyak pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen
- 4) Menjalinkan kerjasama yang lebih intensif dengan beberapa lembaga untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat
- 5) Memberikan reward bagi dosen yang produktif dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian

3. Strategi S – T

- 1) Mewajibkan dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian ke jurnal ilmiah bereputasi
- 2) Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan workshop penulisan artikel bereputasi internasional
- 3) Memberikan pendampingan dalam pengajuan program hibah penelitian Kemenag

- 4) Menjalين kerja sama dengan instansi atau perusahaan yang membutuhkan hasil penelitian suatu PT.

4. Strategi W – T

- 1) Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana penelitian
- 2) Menjalين kerja sama dengan Lembaga Sosial Masyarakat (LSM) dalam hal pengabdian masyarakat

BAB IV
SASARAN DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Untuk mengukur keberhasilan dan rencana strategis di atas, maka Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep menetapkan tahapan dan indikator ketercapaian sebagai berikut:

N O	BIDANG	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	2021	2022	2023	2024	2025
1	Tata kelola dan Penjaminan Mutu	1. Implementasi <i>Good Governance</i> (kredibel, transparan, tanggung jawab, adil) di Fakultas Ushuluddin	Melaksanakan pemilihan dekan dan ketua program studi			100%		
			Melaksanakan sosialisasi Tugas Pokok dan Fungsi	100%	100%	100%	100%	100%
			Melaksanakan rapat rutin setiap dua minggu sekali	100%	100%	100%	100%	100%
			Melaksanakan rapat kerja tahunan setiap	100%	100%	100%	100%	100%

			bulan januari					
			Melaksanakan Ushuluddin award	50%	70%	100%		
		2. Monitoring dan Evaluasi	Melaksanakan Umpan balik	100%	100%	100%	100%	100%
			Melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI)	100%	100%	100%	100%	100%
			Membuat rekapitulasi kehadiran tenaga kependidikan.	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Peningkatan Akreditasi Program Studi 100 persen unggul	Meningkatkan Akreditasi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	B	B	Unggul	Unggul	Unggul
			Meningkatkan Akreditasi Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi	Baik	Baik	Baik	Unggul	Unggul
		4. Pengembangan Kelembagaan Penjaminan Mutu	Membentuk Unit Penjaminan Mutu (UPM) tingkat	100%	100%	100%	100%	100%

			fakultas					
2.	Mahasiswa dan Lulusan	1. Dokumen Formal	1. Mereview Pedoman penerimaan mahasiswa baru	70%	80%	100%	100%	100%
			2. Pengumuman penerimaan mahasiswa baru	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Formulir pendaftaran mahasiswa baru	100%	100%	100%	100%	100%
			4. Merevisi Pedoman Layanan Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Meningkatkan Animo Calon Mahasiswa	1. Melakukan sosialisasi SPMB:	100%	100%	100%	100%	100%
			a. Melalui Media Cetak dan Media Eletronik	100%	100%	100%	100%	100%
			b. Melalui Medsos (Whatsapp, Instagram, FB, youtube)	100%	100%	100%	100%	100%
			c. Melalui Famlet/Banner	100%	100%	100%	100%	100%
			d. Brosur penerimaan mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%

			baru					
			e. Bekerjasama dengan alumni	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Bekerjasama dengan lembaga pendidikan yang menjadi mitra	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Bekerjasama dengan stakeholder	100%	100%	100%	100%	100%
			4. Menyelenggarakan Festival Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir <i>Maqashidi</i> dan Tasawuf dan Psikoterapi	100%	100%	100%	100%	100%
			5. Penawaran Beasiswa (Undangan, Prestasi, Tahfizh, Istimewa)	100%	100%	100%	100%	100%
		f. Layanan Kemahasiswaan	1. Melaksanakan Kajian/Diskusi Rutin Mahasiswa	2 dalam 1 bulan	2 dalam 1 bulan	2 dalam 1 bulan	2 dalam 1 bulan	2 dalam 1 bulan
			2. Mendelegasikan mahasiswa dalam kegiatan lomba nasional dan internasional	100%	100%	100%	100%	100%

			3. Mengaktifkan kegiatan kemahasiswaan					
			4. Meyediakan bimbingan konseling					
			5. Menyediakan beasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Menyediakan layanan Kesehatan					
			7. Melaksanakan bimbingan karir	100%	100%	100%	100%	100%
			8. Menyediakan layanan Bimbingan Kewirausahaan	60%	60%	70%	80%	90%
			9. Mengaktifkan wali studi	70%	90%	100%	100%	100%
			10. Melaksanakan Halaqah Dirasah Qur'aniyah	100%	100%	100%	100%	100%
			11. Melaksanakan Halaqah Tasawuf dan Psikoterapi	100%	100%	100%	100%	100%
			12. Melaksanakan Tahsinul Khat			100%		
		g. 10 Persen Lulusan memiliki kecakapan kewirausahaan	1. Melaksanakan mata kuliah kewirausahaan	100%	100%	100%	100%	100%

		2. Mengadakan pelatihan kewirausahaan dua kali dalam setahun	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Bekerjasama dengan unit-unit usaha untuk memberi kesempatan magang bagi mahasiswa Fak. Ushuluddin	100%	100%	100%	100%	100%
	h. Organisasi Alumni Ushuluddin	1. Membentuk dan melegalisasi forum alumni program studi	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Melaksanakan pertemuan rutin dengan alumni setiap tahun	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Temu Alumni Akbar Fakultas Ushuluddin	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun
	i. Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris/Bahasa Arab Lulusan	1. Membentuk Pusat Bahasa Asing	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Mengadakan Tes TOEFL/TOAFL sebagai syarat	100%	100%	100%	100%	100%

		yudisium						
		3. Bekerjasama dengan berbagai instansi Bahasa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		4. Mendelegasikan pada festival bahasa asing	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	j. Peningkatan Komptenesi IT/Microsoft Office untuk Lulusan	1. Mengadakan pelatihan Microsoft Office	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Bekerjasama dengan instansi dibidang IT	70%	80%	100%	100%	100%	100%
	k. Peningkatan Kompetensi Lulusan bidang literasi karya tulis ilmiah	1. Mengadakan Praktikum Penelitian Berbasis Prodi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Sertifikat Kelulusan sebagai Syarat Munagasyah	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	l. Peningkatan Rata-rata IPK Lulusan Minimal 3,6	1. Memaksimalkan bimbingan akademik/dosen wali	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Melakukan sosialisasi standar penilaian	100%	100%	100%	100%	100%	100%

			mahasiswa					
			3. Melaksanakan workshop <i>academic writing</i>	50%	70%	100%	100%	100%
		m. Peningkatan Rata-rata Masa studi maksimal 4 tahun	1. Melakukan sosialisasi tahapan penyelesaian studi tepat waktu	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun
			2. Mengadakan yudisium 2 kali dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun
			3. Melaksanakan monitoring terhadap studi mahasiswa	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun
		n. Pelacakan Alumni	1. Melakukan Pendataan alumni Ushuluddin	100%	100%	100%	100%	100%
		o. Peningkatan Prestasi mahasiswa di tingkat Nasional dan Internasional	1. Melaksanakan Workshop Pengembangan Potensi Mahasiswa	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun
			2. Mendelegasikan mahasiswa ke berbagai	100%	100%	100%	100%	100%

			perlombaan dalam dan luar negeri					
			3. Memberikan reward kepada mahasiswa berprestasi	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun
			4. Mengembangkan kegiatan organisasi intra kampus	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Sumber Daya Manusia	1. Memiliki 60% Dosen bergelar Doktor dari total jumlah dosen	1. Menyediakan dan mensosialisasikan program beasiswa dalam dan luar negeri	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Menyediakan bantuan beasiswa untuk dosen		100%			
			3. Mengadakan kegiatan persiapan IELTS.	70%	90%	100%	100%	100%
		2. Memiliki Dosen yang tersertifikasi pendidik minimal 50 persen dari jumlah	1. Memberikan informasi dan sosialisasi pengajuan serdos	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun

	dosen	2. Membangun jaringan untuk memperoleh kouta serdos	70%	90%	100%	100%	100%
	3. Rasio dosen dan mahasiswa 1:30	1. Melakukan rekrutmen dosen sesuai dengan bidang keilmuan program studi	2 dosen		5 dosen		
	4. Peningkatan Kompetensi Dosen	1. Melaksanakan Workshop Pekerti	70%	90%	100%		
		2. Mendelegasikan dosen dalam kegiatan ilmiah	100%	100%	100%	100%	100%
	5. 75 persen Jabatan Fungsional Dosen Lektor	1. Melaksanakan sosialisasi pengajuan dan kenaikan Jabatan fungsional	60%	70%	85%	100%	100%
		2. Mengkoordinir pengajuan kenaikan jabatan fungsional dosen	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun
	6. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidikan	1. Mendelegasikan tenaga Pendidikan dalam kegiatan	70%	85%	100%	100%	100%
		2. Melaksanakan Workshop tata Kelola pelayanan	100%	100%	100%	100%	100%

			akademik					
4.	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi	1. Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma (rata-rata DOP minimal Rp20 juta/Tahun/mahasiswa)	1. Mengembangkan lembaga usaha perguruan tinggi	70%	85%	90%	100%	100%
			2. Meningkatkan kerja sama dalam bidang keuangan	70%	85%	90%	100%	100%
		2. Peningkatan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	1. Membuat daftar investaris sarana dan prasarana	70%	85%	90%	100%	100%
			2. Mengadakan TV 50 Inch di setiap ruang kelas	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Memiliki Laboratorium Konseling dan Terapi Sufistik	50%	60%	70%	100%	100%
			4. Menambah Laboratorium Al-Qur'an dan Hadis	50%	60%	70%	100%	100%
			5. Menambah Laboratorium Komputer	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Aksesibilitas Sarana-Prasarana untuk Difabel	50%	50%	50%	80%	100%
		3. Peningkatan bandwidth internet	1. Mengadakan bandwidth 100	100%	100%	100%	100%	100%

			mbps di semua area					
		4. Peningkatan Software Elearning	1. Menambah server khusus elearning	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Memperbaiki tampilan antarmuka elearning	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Membuat panduan penggunaan elearning untuk mahasiswa dan dosen	40%	50%	70%	100%	100%
		5. Layanan Berbasis IT	1. Membuat sistem informasi surat menyurat di lingkungan Ushuluddin	100%	100%	100%	100%	100%
		6. Penambahan Bahan Pustaka Ilmu-Ilmu Ushuluddin dan Ilmu-Ilmu Modern	1. Menambah bahan Pustaka perpustakaan 200 eks per prodi/tahun	60%	80%	90%	100%	100%
			2. Menyediakan buku elektronik				100%	100%
5.	Kurikulum, Pembelajaran	Dokumen Formal	1. Review pedoman Praktikum Penelitian Tafsir	100%	100%	100%	100%	100%

n dan Suasana Akademik		2. Review Pedoman Praktikum Terapi Sufistik	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Review Pedoman Praktikum Penelitian Tasawuf	100%	100%	100%	100%	100%
		4. Review pedoman Praktikum Ibadah	100%	100%	100%	100%	100%
		5. Pedoman integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran	40%	60%	75%	100%	100%
		Review Kurikulum dilakukan 4 tahun sekali	1. Melaksanakan Review Kurikulum dengan melibatkan berbagai pemangku kebijakan eksternal dan Internal	100%	100%	100%	100%
		2. Melaporkan hasil Review Kurikulum					
		3. Merumuskan Kuriikulum KKNI berbasis MBKM					
		4. Merevisi beberapa mata					

			kuliah yang tidak sesuai dengan perkembangan masyarakat 5. Merumuskan distingsi keilmuan Prodi					
		Integrasi penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran	1. Mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam bahan ajar	50%	60%	80%	100%	100%
		Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	1. Monitoring dan Evaluasi kinerja dosen 2. Monitoring RPS Dosen melalui Rekap Absesnsi 3. Monitoring Kehadiran Dosen	100%	100%	100%	100%	100%
		Suasana dan Mimbar Akademik	1. Meningkatkan kuantitas Visiting Lecture			100%	100%	100%
			2. Melaksanakan Kuliah Umum	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Mengundang Penguji Skripsi eksternal	100%	100%	100%	100%	100%

			4. Melaksanakan Kuliah Tamu	100%	100%	100%	100%	100%
			5. Melakukan Pertukaran Mahasiswa tingkat Nasional	50%	60%	80%	100%	100%
			6. Melaksanakan Diskusi Rutin	1 dalam sebulan	1 dalam sebulan	1 dalam sebulan	2 dalam 1 bulan	2 dalam 1 bulan
			7. Melaksanakan Sekolah Kader Mufassir Nusantara	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun
		Asosiasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	1. Menjalin Kerjasama dengan Kampus Dalam Negeri 2. Menjalin Kerjasama dengan Lembaga Pendidikan Luar Negeri	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun
		Pengembangan media pembelajaran berbasis IT	1. Melaksanakan pelatihan Pengembangan Media Belajar berbasis IT 2. Melaksanakan bimbingan <i>Online Research Skill</i>	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun

			bagi mahasiswa					
6.	Penelitian	1. Peningkatan Produktivitas Penelitian	1. Mengadakan klinik penyusunan proposal penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Melakukan pendampingan dalam pengajuan penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Melaksanakan workshop metodologi penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
			4. Memberikan reward bagi dosen paling produktif	100%	100%	100%	100%	100%
			5. Meningkatkan dana hibah penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Melaksanakan sosialisasi hibah penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Peningkatan Mutu Penelitian	1. Melaksanakan workshop penulisan artikel bereputasi internasional	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun
			2. Melaksanakan Diseminasi	1 kali dalam	1 kali dalam	1 kali dalam	1 kali dalam	1 kali dalam

			Penelitian Dosen	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun
			3. Melakukan audit mutu terhadap hasil penelitian dosen	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun	1 kali dalam 1 tahun
			4. Melaksanakan kolaborasi penelitian antar perguruan tinggi			50%	100%	100%
			5. Mengangkat tim reviewer penelitian			50%	70%	100%
		3. Kesesuaian tema penelitian dosen dengan Roadmap	1. Membuat Roadmap sesuai Keilmuan prodi	50%	60%	80%	100%	100%
			2. Melaksanakan sosialisasi roadmap penelitian secara berkala sesuai bidang keilmuan program studi.	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Melaksanakan diskusi tentang tema-tema penelitian yang sesuai dengan roadmap masing-masing prodi	100%	100%	100%	100%	100%

			4. Melaksanakan evaluasi kesesuaian tema penelitian dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap program studi.	100%	100%	100%	100%	100%
			5. Membuat instrumen atau form penilaian atau evaluasi terhadap kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap penelitian.	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Melaksanakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan peningkatan kualitas penelitian dosen untuk pengembangan program studi di bidang penelitian	100%	100%	100%	100%	100%

	4. Peningkatan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian	1. Mengaktifkan kelompok penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Melaksanakan workshop metodologi penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dosen.	100%	100%	100%	100%	100%
		4. Melaksanakan FGD tentang kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%
	5. Peningkatan Pemerolehan Hibah Penelitian Eksternal	1. Sosialisasi Hibah Penelitian Secara Berkala	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Melaksanakan Klinik Proposal Penelitian Dosen	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Mendampingi pengajuan hibah penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
	6. Kelompok Riset	1. Membentuk Research Group di lingkungan	100%	100%	100%	100%	100%

			fakultas/prodi					
			2. Melaksanakan diskusi dalam kelompok riset	100%	100%	100%	100%	100%
		7. Peningkatan Luaran Penelitian/publikasi ilmiah	1. Melaksanakan Workshop Pendampingan dan Penulisan Artikel Jurnal	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Memberikan pendampingan pada dosen untuk submit artikel di jurnal	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Memberikan Reward pada Peneliti Produktif dan Penelitian Terbaik	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Peningkatan Produktivitas Pengabdian	1. Mengadakan klinik proposal Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Melakukan pendampingan dalam pengajuan dana pengabdian dosen	50%	65%	100%	100%	100%
			3. Mengadakan workshop metodologi	100%	100%	100%	100%	100%

			Pengabdian					
			4. Memberikan reward bagi dosen paling produktif	100%	100%	100%	100%	100%
			5. Meningkatkan dana hibah Pengabdian internal bagi dosen dan mahasiswa yang aktif dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian.	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Melaksanakan sosialisasi hibah Pengabdian	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun
			7. Membentuk tim review pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Peningkatan Mutu Pengabdian	1. Melaksanakan workshop penulisan artikel pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Melaksanakan Diseminasi pengabdian Dosen	100%	100%	100%	100%	100%

			3. Melakukan audit mutu terhadap hasil Pengabdian dosen	100%	100%	100%	100%	100%
			4. Melaksanakan kolaborasi dalam kegiatan Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
		3. Kesesuaian pengabdian dengan Roadmap pengabdian program studi	1. Membuat Roadmap sesuai Keilmuan prodi	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Melaksanakan sosialisasi roadmap Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Melaksanakan diskusi tema-tema Pengabdian yang sesuai dengan roadmap	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun
			4. Melaksanakan evaluasi kesesuaian tema Pengabdian dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap program studi.	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun	2 dalam 1 tahun

			5. Membuat instrumen atau form penilaian atau evaluasi terhadap kesesuaian Pengabdian dosen dan mahasiswa dengan roadmap Pengabdian.	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Melaksanakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi Pengabdian dan peningkatan kualitas Pengabdian dosen untuk pengembangan program studi di bidang Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
		4. Peningkatan Pelibatan Mahasiswa dalam Pengabdian	1. Mengaktifkan kelompok Pengabdian yang melibatkan dosen dan mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%

			2. Melaksanakan workshop metodologi Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian dosen.	100%	100%	100%	100%	100%
			4. Melaksanakan FGD kegiatan pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
		5. Peningkatan Pemerolehan Hibah Pengabdian Eksternal	1. Sosialisasi Hibah Pengabdian Secara Berkala	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Melaksanakan Klinik Proposal Pengabdian Dosen	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Mengordinir pengajuan hibah Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%
		7. Kelompok Pengabdian	1. Membentuk Research Group di lingkungan fakultas/prodi	60%	70%	100%	100%	100%
			2. Melaksanakan diskusi dalam	1 dalam	1 dalam	1 dalam	2 dalam	2 dalam

			kegiatan kelompok Pengabdian	1 tahun	1 tahun	1 tahun	setahun	setahun
			3. Diskusi tema Pengabdian di kalangan kelompok Pengabdian, dosen, dan mahasiswa	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	1 dalam 1 tahun	2 dalam setahun	2 dalam setahun
		8. Peningkatan luaran Pengabdian/publikasi pengabdian	1. Melaksanakan Workshop Pendampingan dan Penulisan Artikel Pengabdian	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	2 kali setahun	2 kali setahun
			2. Melakukan pendampingan pada dosen untuk submit artikel di jurnal	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun
			3. Memberikan Reward pada Pengabdian Produktif dan Pengabdian Terbaik	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun	1 kali setahun
8.	Kerjasama	1. Kerjasama Tridarma Dalam Negeri	1. Kerjasama dalam bidang pengembangan	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

			pendidikan					
			2. Kerjasama dalam bidang penelitian	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
			3. Kerjasama dalam bidang pengabdian	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		2. Kerjasama Tridarma Luar Negeri	1. Kerjasama dalam bidang pengembangan pendidikan	60%	60%	60%	100%	100%
			2. Kerjasama dalam bidang penelitian	60%	60%	60%	100%	100%
			3. Kerjasama dalam bidang pengabdian	60%	60%	60%	100%	100%
		3. Monitoring dan Evaluasi Kerjasama	1. Membuat Sistem Monev Kerjasama	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
			2. Membuat SOP Kerjasama	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		4. Tindak Lanjut Kerjasama	1. Melaksanakan workshop penulisan artikel bermutu pada jurnal internasional	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun	1 dalam 2 tahun

BAB V PENUTUP

Rencana strategis /Renstra Fakultas Ushuluddin INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep tahun 2021 – 2025 ini merupakan dasar pembuatan Rencana Operasional Tahun 2021 – 2022, tahun 2022 – 2023 dan tahun akademik selanjutnya baik dalam bentuk kebijakan umum Dekan, Kaprodi, rencana anggaran tahunan (RAB), rencana program kerja dan kegiatan pada tingkat Fakultas dan Program Studi. Tentu saja semua rencana strategis fakultas yang masih belum sesuai dengan rencana strategis universitas harus diselaraskan dan harus disusun secara sinergis.

Dalam kondisi atau keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi dan rencana yang telah disusun, sehingga rencana strategis menghadapi kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan fakultas atau ketua program studi, yang harus mendapatkan pertimbangan kepada Senat Fakultas dan Senat Institut.

Demikian penyusunan rencana strategi disusun dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen sebagai modal untuk tercapainya rencana strategis menuju fakultas yang unggul di bidang TATAKRAMA (*Taqwa, Tafaqquh, Khidmat dan Rahmatan lil 'Alamin*) dan profesionalitas.

Guluk-Guluk, 23 Desember 2020



Dekan

Fahurrosyid R
Dr. Fahurrosyid, M.Th.I