



KURIKULUM DAN STRUKTUR MATA KULIAH

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH INSTIKA
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH**

*Jl. Bukit Lancaran PP. Annuqayah
Guluk-Guluk Sumenep 69463*

2022



KURIKULUM DAN STRUKTUR MATA KULIAH

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU KEISLAMANA ANNUQAYAH**

2022



INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)
FAKULTAS TARBIYAH
GULUK-GULUK SUMENEP JAWA TIMUR

Prodi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Alamat : Bukit Lancaran PP. Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura 69463 Telp./Fax. (0328) 821098 e-mail : instika@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH INSTIKA

Nomor : 023/FT.01/A/XI/2022

TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM KKNI-MBKM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH
GULUK-GULUK SUMENEP JAWA TIMUR

Bismillahirrahmanirrahiem

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Keislaman Annuqayah setelah :

- Menimbang : a. Bahwa untuk mewujudkan proses kegiatan belajar-mengajar yang berkualitas bagi mahasiswa diperlukan adanya rumusan kurikulum yang memuat struktur mata kuliah, maka dirasa perlu ditetapkan kurikulum pada masing-masing prodi di lingkungan Fakultas Tarbiyah;
- b. Buku kurikulum KKNI-MBKM tersebut sebagai acuan dalam proses kegiatan belajar-mengajar bagi mahasiswa di Lingkungan Fakultas Tarbiyah sebagai pengejawantahan dari tiga darma: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2001 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama;
2. Keputusan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 1994 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta;
3. Keputusan Menteri Agama Nomor 82 Tahun 1994 tentang Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta;
4. Surat Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Annuqayah Nomor 6 Tahun 2014 tentang Pengangkatan Rektor INSTIKA Masa Bakti 2017-2021.
5. Surat Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Annuqayah Nomor: 025/KPTS/ST.03/C/X/2010 Tahun 2010 tentang Statuta Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika).
6. Pasal 54 UU.No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan Fakultas Tarbiyah INSTIKA bersama masing-masing Ketua Prodi dan staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
 Pertama : **BUKU KURIKULUM**
 Kedua : Menetapkan buku kurikulum KKNI-MBKM Prodi PAI Fakultas Tarbiyah

sebagai acuan dalam mewujudkan kegiatan belajar-mengajar sesuai ketentuan dan harapan, baik internal maupun pihak eksternal;

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya;

Ditetapkan di : Guluk-Guluk

Pada tanggal : 20 November 2022

Dekan,



Tembusan disampaikan kepada yth. :

1. Wakil Rektor I INSTIKA;
2. Ketua Prodi di Lingkungan Fakultas Tarbiyah INSTIKA;
3. Semua satuan kerja di lingkungan Fakultas Tarbiyah INSTIKA.

**KURIKULUM KKNI-MBKM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)
GULUK-GULUK SUMENEP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

A. VISI Program Studi

Menjadi Program Studi Terkemuka di Bidang Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan Agama Islam Kepesantrenan dalam Mencetak Tenaga Pendidik Profesional Berlandaskan Ahlussunah wal Jamaah pada Tingkat Nasional Tahun 2030

B. Profil Lulusan

1. Pendidik

Pendidik yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan Sarjana manajerial dan tanggungjawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Agama Islam spesialis pada lembaga pendidikan sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan keilmuan, keahlian berdasarkan islam ahlusunnah wal-jamaah.

2. Asisten Peneliti

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asiste peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Pengembangan Bahan Ajar

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar

dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir

C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)

1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;

- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).

2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama
- 6) rahmatan lil 'alamin
- 7) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 8) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
- 9) Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 10) Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
- 11) Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
- 12) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 13) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 14) Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 15) Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
- 16) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

- 17) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 18) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 19) Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 20) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 21) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 22) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 23) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 24) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 25) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 26) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
- 27) Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

3. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

4. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
- 3) Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- 4) Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 5) Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
- 6) Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 7) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;

- 8) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
- 9) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
- 10) Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 11) Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 12) Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis -hadis pendidikan.

5. Struktur dan Sebaran Mata Kuliah KKNi-MBKM

Struktur mata kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep, disusun telah disesuaikan dengan kebijakan pemerintah, yaitu menteri pendidikan dan kebudayaan. Bahwa yang menjadi tuntutan hari ini, adalah pelaksanaan kurikulum KKNi berbasis MBKM di berbagai kampus di Indonesia. Maka rumusan kurikulum KKNi-MBKM, sekaligus penetapan distingsi (kekhasan) adalah Program Studi “**PAI Kapesantrenan**”. Hal ini, akan menjadi rujukan dalam review visi, Misi, Tujuan, dan sasaran dan strategi pencapaiannya. Berikut Struktur Mata Kuliah Program Studi PAI

A. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

KOMPONEN INSTITUSI

N O	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	INS36001	Pengantar Studi Islam	2
2	INS36002	Studi Al-Qur'an	2
3	INS36003	Studi Hadits	2
4	INS36004	Pancasila	2
5	INS36005	Pengantar Filsafat	2
6	INS36006	Bahasa Indonesia	2

7	INS36007	Bahasa Arab I	2
8	INS36008	Bahasa Inggris I	2
9	INS36009	Ilmu Kalam	2
10	INS36010	Fiqh Ibadah	2
11	INS36011	Bahasa Arab II	2
12	INS36012	Bahasa Inggris II	2
13	INS36013	Akhlak dan Tasawuf	2
14	INS36014	Ilmu Mantiq	2
15	INS36015	Kewarganegaraan	2
16	INS36016	Aswaja dan Keannuqayahan	2
17	INS36017	Sejarah Peradaban Islam	2
18	INS36018	Kewirausahaan	2
		JUMLAH	36

KOMPONEN FAKULTAS TARBIYAH

N O	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	TAR01001	Tafsir dan Hadits Tarbawi	3
2	TAR01002	Psikologi Perkembangan	2
3	TAR01003	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2
4	TAR01004	Profesi Tenaga Pendidik	3
		JUMLAH	10

KOMPONEN PRODI PAI

N O	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI01001	Ilmu Pendidikan Islam	3
2	PAI01002	Fiqh Ibadah Amaliah Pesantren	2
3	PAI01003	Fiqh Kontermporer	3
4	PAI01004	Statistik Pendidikan	3
5	PAI01005	Pengelolaan Kelas	3
6	PAI01006	Bimbingan Baca Kitab	3
7	PAI01007	Model dan Strategi Pembelajaran PAI	3
8	PAI01008	Sosiologi Pendidikan Pesantren	3
9	PAI01009	Materi PAI	3
10	PAI01010	Metode Pembelajaran PAI	3
11	PAI01011	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
12	PAI01012	Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI	3
13	PAI01013	Pengembangan Kurikulum PAI	3
14	PAI01014	Psikologi Belajar	3
15	PAI01015	Kajian Naskah Pesantren	3
16	PAI01016	Evaluasi Pembelajaran PAI	3

17	PAI01017	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
18	PAI01018	Pengembangan Bahar Ajar PAI	3
19	PAI01019	Media dan Teknologi Pembejaran PAI	3
20	PAI01020	Pendidikan Kepesantrenan	2
21	PAI01021	Pembelajaran Materi PAI 1	3
22	PAI01022	PPL 1 (Micro Teaching)	4
23	PAI01023	Perbandingan Pendidikan	3
24	PAI01024	Penelitian Tindakan Kelas	3
25	PAI01025	Manajemen Pendidikan Pesantren	3
26	PAI01026	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3
27	PAI01027	Pembelajaran Materi PAI 2	3
28	PAI01028	PPL II	6
29	PAI01029	Kuliah Kerja Nyata	6
30	PAI01030	Skripsi	6
		JUMLAH	98

JUMLAH SKS	
INSTITUSI	36
FAKULTAS	10
PRODI	98
JUMLAH TOTAL	144

B. SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SMT-1	KD MK	MATA KULIAH	SKS	SMT-2	KD MK	MATA KULIAH	SKS
1	INS36001	Pengantar Studi Islam	2	1	INS36011	Bahasa Arab 2	2
2	INS36002	Studi Al-Qur'an	2	2	INS36012	Bahasa Inggris 2	2
3	INS36003	Studi Hadits	2	3	INS36013	Akhlak dan Tasawuf	2
4	INS36004	Pancasila	2	4	INS36014	Ilmu Mantiq	2
5	INS36005	Pengantar Filsafat	2	5	INS36015	Kewarganegaraan	2
6	INS36006	Bahasa Indonesia	2	6	INS36016	Aswaja dan Keannuqayahan	2
7	INS36007	Bahasa Arab 1	2	7	PAI01001	Ilmu Pendidikan Islam	3
8	INS36008	Bahasa Inggris 1	2	8	PAI01002	Fiqh Ibadah Amaliah Pesantren	2
9	INS36009	Ilmu Kalam	2	9	FT01001	Tafsir Hadits Tarbawi	3
10	INS36010	Fiqh Ibadah	2				
Jumlah			20	Jumlah			20
SMT-3	KD MK	MATA KULIAH	SKS	SMT-4	KD MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI01003	Fiqh Kontermporer	3	1	FT01003	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2

2	INS36017	Sejarah Peradaban Islam	2
3	FT01002	Psikologi Perkembangan	2
4	PAI01004	Statistik Pendidikan	3
5	PAI01005	Pengelolaan Kelas	3
6	PAI01006	Bimbingan Baca Kitab	3
7	PAI01007	Model dan Strategi Pembelajaran PAI	3
8	PAI01008	Sosiologi Pendidikan Pesantren	3
Jumlah			22
SMT-5	KD MK	MK	SKS
1	PAI01016	Evaluasi Pembelajaran PAI	3
2	PAI01017	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
3	FT01004	Profesi Tenaga Pendidik	3
4	PAI01018	Pengembangan Bahar Ajar PAI	3
5	PAI01019	Media dan Teknologi Pembelajaran PAI	3
6	PAI01020	Pendidikan Kepesantrenan	2
7	PAI01021	Pembelajaran Materi PAI 1	3
Jumlah			20
SMT-7	KD MK	MK	SKS
1	INS36018	Kewirausahaan	2
2	PAI01028	PPL II	6
3	PAI01029	Kuliah Kerja Nyata	6
Jumlah			14

2	PAI01009	Materi PAI	3
3	PAI01010	Metode Pembelajaran PAI	3
4	PAI01011	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
5	PAI01012	Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI	3
6	PAI01013	Pengembangan Kurikulum PAI	3
7	PAI01014	Psikologi Belajar	3
8	PAI01015	Kajian Naskah Pesantren	3
Jumlah			23
SMT-6	KD MK	MK	SKS
1	PAI01022	PPL 1 (Micro Teaching)	4
2	PAI01023	Perbandingan Pendidikan	3
3	PAI01024	Penelitian Tindakan Kelas	3
4	PAI01025	Manajemen Pendidikan Pesantren	3
5	PAI01026	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3
6	PAI01027	Pembelajaran Materi PAI 2	3
Jumlah			6
SMT-8	KD MK	MK	SKS
1	PAI01030	Skripsi	6
Jumlah			6

